

**HALJALA LASTEAED PESAPUU**

**ARENGUKAVA**

**2013 – 2017**

## **SISUKORD**

<b>SISUKORD</b> .....	<b>2</b>
<b>1. SISSEJUHATUS</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Missioon</b> .....	<b>5</b>
<b>3. Visioon</b> .....	<b>5</b>
<b>4. Lasteaia põhiväärtused</b> .....	<b>5</b>
<b>5. Hetkeolukorra ülevaade</b> .....	<b>6</b>
<b>6. Analüüsi valdkonnad</b> .....	<b>7</b>
<b>6.1. Strateegiline juhtimine ja eestvedamine</b> .....	<b>7</b>
6.1.1. Lasteaia arengukava rakendamine .....	<b>7</b>
6.1.3. Täiendkoolitus .....	<b>7</b>
<b>6.2. Õppe- ja kasvatustööga seotud tulemused</b> .....	<b>8</b>
<b>6.3. Sidusgruppidega seotud tulemused</b> .....	<b>8</b>
<b>6.4. SWOT analüüs</b> .....	<b>9</b>
<b>7. Üldeesmärk</b> .....	<b>9</b>
<b>8. Strateegilised eesmärgid</b> .....	<b>9</b>
<b>9. Viie aasta prioriteetsed valdkonnad</b> .....	<b>10</b>
<b>10. Tegevuskava 2013-2015</b> .....	<b>11</b>
<b>10.1. Strateegiline juhtimine</b> .....	<b>11</b>
<b>10.2. Personali juhtimine ja koostöö</b> .....	<b>13</b>
<b>10.3. Kasvukeskkonna kujundamine</b> .....	<b>16</b>
<b>10.4. Õpetamine, kasvatamine, mängimine</b> .....	<b>19</b>
<b>10.5. Laste arengu toetamine</b> .....	<b>21</b>
<b>10.6. Haridustulemus</b> .....	<b>22</b>
<b>Arengukava uuendamise kord</b> .....	<b>23</b>
<b>SWOT – analüüs</b> .....	<b>24</b>

## 1. SISSEJUHATUS

Haljala Lasteaia teeninduspiirkonnaks on Haljala valla haldusterritoorium.  
Koolitusluba on lasteaial alates 13. juuni 2001.a., mille väljastas Haridusministeerium.

Haljala Lasteaed Pesapuu (edaspidi Lasteaed) arengukava 2013-2017 on dokument, mis määrab Lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad ning tegevuskava aastateks 2013-2017 ja arengukava uuendamise korra.

Arengukavas ei käsitleta lasteaia igapäevast tegevust – see on sätestatud lasteaia õppekavas ja jooksva õppeaasta tegevuskavas.

Arengukava annab teavet Lasteaia tuleviku nägemuse, suundumuste ja võimaluste kohta. Arengukava on aluseks lastevanemate ja pedagoogide ootuste täitumisele ning õppe- ja kasvatustegevuse korraldamisele.

Lasteaia arengukava lähtub Lasteaia põhimäärusest, koolieelse lasteasutuse seadusest, alushariduse raamõppekava nõuetest ja Haljala Valla arengukavast.

Arengukava on meeskonnatöö tulemus koostöös pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga. Arengukava sisaldab Lasteaia iseloomustavaid üldandmeid, missiooni, visiooni, arengu põhimõtteid, arenduse suundi, hetkeolukorra ülevaadet ja arengueeldusi, üldeesmärki, õppe- ja kasvatustegevuse prioriteete, tegevusi strateegiliste eesmärkide saavutamiseks ning arengukava uuendamise korda.

### **Haljala Lasteaia ajalugu ja tänapäev**

Haljalas avati lasteaed 2. nov. 1966a. Ruumid asusid Võsu mnt1 elumajas. Esimeseks juhatajaks oli Alma Salm. Lapsi oli 40, töötajaid 9. Lasteaial puudus köök ning toit toodi üle tee asuvast üldsööklast. Nappis õppe- ja mänguvahendeid, õueala oli ilus ja avar.

1972. a valmis Haljala Kolhoosi poolt ehitatud 4-rühmaline lasteaed 90-le lapsele.

1976. aastaks jäi maja väikseks ja lasteaed sai lisaks 4-toalise korteri, kus avati söimerühm.

Haljala Lasteaiast kujunes välja näidislasteaed – maja oli kena kujundusega ning kollektiiv töökas. Lasteaed oli praktikabaasiks Rakvere Pedagoogilisele koolile.

1985 aastal valmis maja juurdeehitus ning nüüd oli juba 10 rühma, muusika- ja spordisaal, puidutuba, basseini, köök, pesuköök ja tehnilised ruumid. Vanas majaosas alustasid tööd Haljala Keskkooli esimesed klassid.

Vallavalitsuse 20. juuli 2006.a. korraldusega nr 232 lõpetati Haljala Lasteaia Põdruse liitühma tegevus Essu külas ja 20. aprilli 2007.a. korraldusega nr 123 lõpetati Haljala Lasteaia liitühma tegevus Aaspere külas.

Sügisest 2008 pakutakse alusharidust Haljala valla territooriumil üksnes Haljala Lasteaias Pesapuu, mis asub Haljala alevikus.

2008/2009 õa töötas Haljala Lasteaias 5 aiarühma ja 1 söimerühm.

16.12.2010.a. kinnitati Haljala Vallavalitsuse poolt lasteaia nimeks Haljala Lasteaed Pesapuu.

**Remont:**

2006. aastal toimus remont Muumi ja Miisu rühmaruumides;

2007. aastal toimus remont Jänku rühmaruumides;

2008. aastal toimus remont muusika- ja liikumissaalis;

2009 – 2011 .aastatel toimus remont kogu hoones ja territooriumil – renoveeritud sai kogu hoone ja õueala. Remondi käigus sai renoveeritud ka basseini.

Remondi vältel toimus Lasteaia tegevus erinevates hoone tiibades.

2011-2012 õppeaastal alustati tööd 8 rühmaga: 2 söimerühma, 5 aiarühma ja 1 logopeediline tasandusrühm. Personal koosneb 21 pedagoogist, 8 õpetajaabist, 3 abipersonalist, 1 bussisaatjast ning 2 asendajast – kokku 35 töötajat.

## 2. Missioon

Haljala Lasteaia missiooniks on lapse mitmekülgne ja järjepidev areng kodu ja lasteasutuse koostöös.

## 3. Visioon

Haljala Lasteaias on paikkonna parimad võimalused kvaliteetse alushariduse andmiseks ja kooliks ettevalmistamiseks. Selle tagamisel on oluline roll koostööl peredega.

Lapse arengut toetavad:

- Heas korras lasteaia hoone;
- Kaasaegne sportimise-, õuesõppe- ja mänguvõimalustega õueala;
- Arenguvõimeline ja õpihimuline kaader

Õppekava toetavad:

- Kaasajastatud õppe- ja mänguvahendid
- Väljakujunenud traditsioonid
- Erinevate mänguliste võtete ja meetodite kasutamine õpetamisel
- Arendavad õppekäigud
- Koostöö sidusgruppidega

Lapsed, kes on läbinud Haljala Lasteaia õppekava, tulevad edukalt toime koolis ning edaspidi iseseisvas elus.

## 4. Lasteaia põhiväärtused

1. **Tervislik õpikeskkond**, st lasteaia hoone ja õueala on rekonstrueeritud ja vastab igati laste arengut toetavaks oma materjalide, sisustuse, õppevahendite ja õueala atraktsioonide poolest
2. **Kvaliteet**, st lastele on tagatud kvaliteetne alushariduse omandamise võimalus ning pedagoogidele ja personalile on tagatud tööalase täiendkoolituse ning kaasaegsete töövahendite võimaldamine
3. **Koostöö** sidusgruppidega on töö, mis seob erinevaid huvigruppe ja institutsioone sõltumata nende kuuluvusest ja omandivormist
4. **Usaldus**-oleme toeks kolleegidele ja lastevanematele tegeldes ühiselt laste õpetamise ja kasvatamisega
5. **Järjepidevus** – seos Eesti folkloori, vanarahva traditsioonide ja tänapäeva traditsioonide vahel
6. **Tervise edendamine** – laste tervislik toitumine ja liikumine

## 5. Hetkeolukorra ülevaade

Hoone kümnest rühmaruumist on lasteaia kasutuses 9 rühmaruumi (8 rühma ja üks kunsti-loovus-loodustuba) ning ühes rühmaruumis paikneb päevakeskus „Rukkilill“.

**Tabel 1** Laste arv Haljala Lasteaias

	2011-2012
sõimed	16 + 16
noorem	21
keskmine	51
vanem	31
Logopeediline tasandusrühm	8
KOKKU	143

Lasteaia hoone ja õueala rekonstrueerimine viidi lõpule 15.09.2011. Remondi käigus on hoone küttekulude optimeerimiseks soojustatud hoone välispiirded ning vahetatud osades ruumides aknad. Muudetud on veidi ruumide planeeringut, seda lasteaia paremaks funktsioneerimiseks. Remonditud rühmaruumide ja saalide remondi tulemusena paranes õpi- ja töökeskkond. Osadesse ruumidesse on ostetud uus inventar.

Rekonstrueeritud on hoone sisesed ja hoonesse tulevad tehnosüsteemid.

Lõpetatud on rekonstrueerimisprojekti ettenähtud ehitustööd. Õueala planeeringu koostamisel lähtuti keskkonnasõbralikkusest, seda erinevate huvitavate ja arendavate mänguvahendite ning atraktsioonide olemasoluga, mis on turvalised ja lapse arengut toetavad.

Õpetajatele ja personalile on tagatud kaasaegsed töövahendid. Lauaarvuteid on lasteaias kokku viis, millest kaks asub õpetajate meetoodilises kabinetis. Lisaks on õppetegevuste mitmekesistamiseks võimalus kasutada televiisorit ja VHC/DVD mängijat, saviahju, elektripliiti jne, mis paiknevad kunsti-loovus- ja loodustoaas.

## 6. Analüüsi valdkonnad

### 6.1. Strateegiline juhtimine ja eestvedamine

#### 6.1.1. Lasteaia arengukava rakendamine

Olemasolevast missioonist ja visioonist oleme lasteaia tegevustes juhitud alates 2003. aastast. Sama missioon ja visioon on lasteaia jaoks jätkuvalt aktuaalsed aastateks 2013-2015. Sõnastust oleme muutnud seoses lasteaia toimivate arenguprotsessidega. Arengukava täiendamisel lähtume sisehindamise tulemustest ja riskianalüüsist.

#### 6.1.2. Personal juhtimine

Seisuga 01.09.2012 töötab Haljala Lasteaias 21 pedagoogi 1,0 ametikohaga, kellest 1 direktor, 1 õppealajuhataja, 1 logopeed, 1 muusikaõpetaja, 1 liikumisõpetaja ja 16 rühmaõpetajat. Tugipersonalina töötab lasteaias 8 õpetajaabi, 1 kokk, 1 koka abi, 1 koristaja ja 2 asendusõpetajat/õpetajaabi.

Pedagoogid hariduse järgi:

kõrgharidusega	57 %
muu kõrgharidusega	5% (hetkel omandamas pedagoogilist kõrgharidust Tartu Ülikkolis)
keskeriharidusega	38%.

Pedagoogid vanuse järgi:

alla 25 -	5%
25 – 39	5%
40 – 59	85%
60 ja üle	5 %

Pedagoogid staaži järgi:

0 – 2	10%
2 – 8	19%
9 – 15	10%
Üle 15	61%

#### 6.1.3. Täiendkoolitus

Täiendkoolitus on kavandatud arengukavas toodud strateegilistest eesmärkidest lähtuvalt. Täiendkoolituse aluseks on võetud sisehindamisel saadud tulemuste analüüs. Koolituste raames on käidud tutvumas alushariduse alase töö korraldusega erinevates edumeelsetes lasteasutustes üle Eesti.

Üha suurema populaarsuse on võitnud majasisesed koolitused nii õpetajatele kui õpetaja abidele. Samuti jagavad koolituselt saadud teadmisi seirena oma maja töötajad.

## 6.2. Õppe- ja kasvatustööga seotud tulemused

Hoone rekonstrueerimise tulemusena sai lasteaed vana maja osast kasutusele kolm rühmaruumi. Kahes rühmaruumis asuvad aiarühmad, ühes rühmaruumis kunsti- ja loovustuba ning kolmandas rühmaruumis asub Päevakeskus „Rukkilill“. Peale rekonstrueerimise lõpetamist on tegevuses 8 rühma (2 sõimerühma, 5 aiarühma ja üks logopeediline tasandusrühm).

Lasteaias toimub õppe-ja kasvatustöö Haljala Lasteaed Pesapuu õppekava alusel, mis on koostatud riikliku õppekava alusel (KLRÕ § 2)

Õppekava uuendati 2009 aastal. Õpetuslikud eesmärgid on sõnastatud lapsest lähtuvalt, erisusi arvestavalt. Õppekavas on sõnastatud laste oodatavad pädevused ning materjalid lapse kooliküpsuse hindamiseks.

Õppe- ja kasvatustegevust toetab lasteaia mängu ja õpikeskkond. Poiste tegutsemisvõimaluste avardamiseks on vaja võtta kasutusele puutõõtuba. Uuendatud on nukunurgad, ehitusmängude ja loovmängude vahendid, täiendatud laua- ja õppemänge. Vahendid ja mänguasjad asuvad lastele kättesaadavates, uutes avatud riiulites.

Sportlike tegevuste võimalused on lasteaias suurepärased: toimiv ujula, nõuetele vastav võimlemissaal koos vajalike vahenditega ning õuealal spordiväljak.

Muusikaliste tegevuste, erinevate ürituste-tähtpäevade korraldamiseks ja lasteteatrite külastuste jaoks on valgusküllane muusikasaal. Lasteaias on avar õueala vabamängu, pallimängu, jooksualade ja rattasõidu jaoks. Kehtestatud on lasteaia hoovialal jalgrattaga sõitmise reeglid. Õuealal asub õuesõppe paviljon erinevate õuesõppe tegevuste läbiviimiseks. Lapsed liiguvad erinevate tegevuste raames palju õues värskes õhus.

Lasteaias pööratakse suurt rõhku tervislike eluviiside edendamisele. Alates 2001.a. liitus Lasteaed Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga. Laste tervislike toitumisharjumuste kujundamiseks tehakse tihedat koostööd lastevanemate ja toitlusfirmadega. Laste menüüs on rohkelt juur- ja puuvilja (nii sooja toiduna kui toorelt) ja joogiks piima (kooliköögivilja ja koolipiim).

## 6.3. Sidusgruppidega seotud tulemused

Koostöö sidusgruppidega toetab Lasteaia arengut ning õppe- ja kasvatustööd.

Hoolekogu käib koos vähemalt neli korda õppeaastas, vajadusel tihedamini. Hoolekogu koosseisu suurus oleneb rühmade arvust: igast rühmast üks lastevanemate esindaja, üks pedagoogilise nõukogu esindaja ja üks KOV esindaja. Hoolekogu on kaasatud kõigisse lasteaia arengut puudutavatesse küsimustesse.

Lasteaia tegevust tutvustatakse lasteaia koduleheküljel.

Pered on kaasatud rühmade-, ülemajalistesse üritustesse. Lasteaia tegevusi on korduvalt kajastatud ka ajakirjanduses.

Haljala Gümnaasiumiga korraldatakse ühisüritusi ja -koolitusi pedagoogidele.

Haljala Rahvamajaga toimuvad ühisüritused, -näitused. Koostöö valla territooriumil asuvate ettevõtetega.

Tihe koostöö Lääne-Virumaa Õppenõustamiskeskuse spetsialistidega.



## **6.4. SWOT analüüs**

Arengukava koostamisel on lähtutud 2012.aastal läbiviidud SWOT-analüüsist, riskianalüüsi tulemustest ning personaliga läbiviidud arenguvestluste analüüsist

## **7. Üldeesmärk**

Võttes aluseks lasteaia missiooni, visiooni ja arengu põhimõtted on lasteaia üldeesmärk: Turvalise ja tervisliku arengukeskkonna loomine, mis võimaldab lapsele eakohast, võimetele vastavat ning individuaalseid huvisid arvestavat kehalist, sotsiaalset ning vaimset arengut, et tal kujuneksid eeldused igapäevaeluga toimetulekuks ja koolis õppimiseks.

## **8. Strateegilised eesmärgid**

Lasteaia strateegilisteks eesmärkideks on:

- 1) Kinnitatud ja toimiv arengukava.
- 2) Lapsest lähtuv õppekava, tegevuskava, koolituskava.
- 3) Motiveeritud töötajad.
- 4) Kinnitatud tunnustamise ja motiveerimise süsteem.
- 5) Ressursside pidev ja kavandatud täiustamine.
- 6) Pidev sidusgruppide kaasatus (hoolekogu, lapsevanemad, Haljala Gümnaasium, Haljala Rahvamaja, Haljala Raamatukogu, KOV, Lääne-Virumaa Õppenõustamiskeskus, Lääne-Virumaa Nõustamiskomisjon, kohalikud ettevõtjad ja -ettevõtted, Haljala valla territooriumil tegutsevad MTÜ-d jne)
- 7) Positiivsus, tervislik toit, tervislikud eluviisid.

## 9. Viie aasta prioriteetsed valdkonnad

NR	Võtmeala	Indikaatorid
1.	Strateegiline juhtimine ja eestvedamine	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arengukava</li> <li>2. Aasta tegevuskava</li> <li>3. Sisehindamine</li> </ol>
2.	Personali juhtimine ja koostöö	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Personali arendamine</li> <li>2. Koostöö sidusgruppidega</li> </ol>
3.	Kasvukeskkonna kujundamine	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turvalisus</li> <li>2. Ruumid ja õue-ala</li> <li>3. Õpivõimaluste mitmekesistamine</li> </ol>
4.	Õpetamine, kasvatamine, õppimine	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lasteasutuse õppekava üldosa arendamine</li> <li>2. Rühma õppe- ja kasvatustegevuse planeerimine</li> <li>3. Õpetamine, kasvatamine, mängimine</li> </ol>
5.	Laste toetamine	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lapse haridusliku erivajaduse väljaselgitamine, laste individuaalsuse toetamine</li> </ol>
6.	Haridustulemus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koolivalmidus</li> </ol>

## 10. Tegevuskava 2013-2015

### 10.1. Strateegiline juhtimine

Indikaator: Arengukava

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2013		2014		2015		Kokku kulu	Finantsallikas	Vastutaja
			I pa	II pa	I pa	II pa	I pa	II pa			
1.	Sisehindamise aruanne	Aruanne koostatud						X			direktor
	Dokumentatsiooni uuendamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>Sisehindamise kord</li> <li>Tunnustamise süsteem</li> <li>Enesetäiendamise tingimused ja kord</li> </ul>	Uuendatud dokumentatsioon		X		X		X			direktor
2.	Arengukava elluviimine	Arengukavas planeeritu teostamine	X	X	X	X	X	X		eelarve,proj.	direktor
3.	Arengukava uuendamine	Uuendatud arengukava ja strateegilised eesmärgid		X		X		X			direktor

## Indikaator: Aasta tegevuskava

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2013		2014		2015		Kokku kulu	Finants allikas	Vastutaja
			I pa	II pa	I pa	II pa	I pa	II pa			
1.	Õppeaasta tegevuskava koostamine	Koostatud tegevuskava		X		X		X			Direktor
2.	Õppeaasta tegevuskava elluviimine	Koostatud õppeaasta töö analüüs ja püstitatud uued prioriteetid	X	X	X	X	X	X		eelarve proj.	Direktor

## Indikaator: Sisehindamine

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2013		2014		2015		Kokku kulu	Finants allikas	Vastutaja
			I pa	II pa	I pa	II pa	I pa	II pa			
1.	Sisehindamise süsteemi täiustamine	Koostatud enesehindamise ankeedid, süsteemi kooskõlamine Hm aruande vormi ja sisuga		X		X		X			Direktor
2.	Sisehindamise läbiviimine ja süsteemsuse tagamine	Sisekontrolli tulemusena saavutatud töötulemuste parendamine	X	X	X	X	X	X			Direktor Õppealaj
		Töötajate enesehindamise tulemusena adekvaatse mina-pildi kujunemine		X		X		X			Direktor
		Tagatud lasteaia eesmärgistatud tegevus ja selle parendamine	X	X	X	X	X	X		eelarve , proj.	Direktor

**10.2. Personali juhtimine ja koostöö**

Indikaator: Personali arendamine

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2013		2014		2015		Kokk u kulu	Finants- allikas	Vastutaja
			I pa	II pa	I pa	II pa	I pa	II pa			
1.	Personali arenguevestluse läbiviimine	Motiveeritud ja innustunud personal		X		X		X			
2.	Sisehindamise käigus koolitusvajaduse väljaselgitamine	Mitmekülgselt koolitatud personal		X		X		X		eelarve	Direktor Õppealaj
3.	Koolitusplaani koostamine.	Kutsealaselt pädev personal	X	X	X	X	X	X		eelarve	Direktor Õppealaj
4.	Arendusgruppide arendamine ja koolitamine	Saavutatud hea meeskonnatöö		X		X		X		eelarve	Direktor Õppealaj
5.	Õpetaja abide ja muu tugipersonali koolitamine	Kutsealaselt pädev personal	X		X		X			eelarve	Direktor
6.	Ühisürituste organiseerimine	Saavutatud meeskonnatunnetus	X	X	X	X	X	X		eelarveproj.	Direktor Õppealaj
7.	Tunnustamissüsteemi täiustamine	Lastega tööks motiveeritud personal	X	X	X	X	X	X		Eelarve, sponsorid	Direktor Õppealaj

8.	Lasteaia logo väljatöötamine	Lasteaial on välja töötatud terviklik lasteaia sümboolika	X	X	X	X	X	X		eelarve sponsorid	Direktor Õppealaj
----	------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	--	-------------------	----------------------

Indikaator: Koostöö sidusgruppidega

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2013		2014		2015		Kokku kulu	Finantsallikas	Vastutaja
			I pa	II pa	I pa	II pa	I pa	II pa			
1.	Lastevanemate ja hoolekogu kaasamine õpetamis- ja kasvatamisalaste otsuste ühtlustamisse	Saavutatud ühtsed põhimõtted laste õpetamisel ja kasvatamisel	X	X	X	X	X	X		eelarve projektid	Direktor
2.	Lapsevanemate rahulolu uuringud	Rahulolu uuringu analüüsi on parendusettepanekud		X		X		X		Eelarve, proj.	Direktor õpetajad personal
3.	Lapsevanemate kaasamine ühisürituste korraldamisesse	Saavutatud laste igapäevaelu mitmekesistamine ja silmaringi laiendamine	X	X	X	X	X	X		Eelarve, proj.	Direktor, õpetajad personal
4.	Koostöö arendamine sidusgruppidega (Haljala Gümnaasiumiga, Haljala Rahvamajaga, Haljala raamatukoguga, valla muuseumi külastamine eelneval	Saavutatud laste igapäevaelu mitmekesistamine ja silmaringi laiendamine	X	X	X	X	X	X			Õppealaj personal

	kokkuleppel, kohalike ettevõtetega ja MTÜ-dega jne)											
5.	Tagada pidev infovahetus õpetaja ja lapsevanema vahel	Tagatud koostöö koduga, läbiviidud arenguestlused		X		X			X		eelarve	Direktor Õppealaj õpetajad
6.	Osalemine erinevates lasteaia eesmärke kandvates projektides	Elluviidud projektid	X	X	X	X	X	X			Projektid KOV	Direktor
7.	Ülevallalistest võistlustest ja vabariigilistest konkurssidest osavõtt	Saavutatud laste igapäevaelu mitmekesistamine ja võistlusmomentide pakkumine	X	X	X	X	X	X			eelarve, sponsorid	Direktor õppealaj õpetajad

### 10.3. Kasvukeskkonna kujundamine

Indikaator: Turvalisus

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2013		2014		2015		Kokku kulu	Finants allikas	Vastutaja
			I pa	II pa	I pa	II pa	I pa	II pa			
1.	Positiivse mikrokliima loomine lasteaias	Loodud vaimselt turvaline keskkond	X	X	X	X	X	X		eelarve	personal
2.	Füüsiliselt turvalise kasvukeskkonna loomine	Saavutatud personali oskus ette näha ja ära hoida ohusituatsioone	X	X	X	X	X	X		eelarve, proj.	KOV, personal

Indikaator: Ruumid ja maa-ala

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2013		2014		2015		Kokku kulu	Finants. allikas	Vastutaja
			I pa	II pa	I pa	II pa	I pa	II pa			
1.	„Miki“ ja „Sipsik“ rühmade välistreppide käsipuud ja rõdupiirde ehitamine	Turvaline liikumine välistrepil ja rõdul	X							Eelarve	Direktor KOV
2.	Sõimerühmade mänguväljaku rajamine	Mitmekesine ja eakohane mänguala õues	X							Eelarve projektid	KOV, Direktor



3.	Parklas tähistuse rajamine, ülekäiguraja märgistamine	Turvaline liiklemine parklas ja sõiduteel	X		X		X			Eelarve	KOV
4.	Õueala, lille-peenarde ja hekkide hooldus jm	Esteetiline ja tervislik kasvukeskkond	X	X	X	X	X	X		eelarve	Direktor
5.	Rühmades mööbli uuendamine	Loodud laste vanuse ja kasvuga arvestav keskkond	X	X	X	X	X	X		Eelarve projekt	Direktor
6.	Rühmades toidunõude uuendamine	Terved, ohutud ja esteetiliselt korrektsed toidunõud	X		X		X			eelarve	Direktor

## Indikaator: Õpivõimaluste mitmekesistamine

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2013		2014		2015		Kokku kulu	Finants allikas	Vastutaja
			I pa	II pa	I pa	II pa	I pa	II pa			
1.	Liivakastides liiva vahetamine	Tagatud hügieeniline mängukeskkond		X						Eelarve, sponsori d	Direktor
2.	Õppevahendite uuendamine	Igapäevatöös on kasutusel mitmekülgset last arendavad õppevahendid	X	X	X	X	X	X		Eelarve, sponsori d	Direktor Õppealaj
3.	Looduskasvatuse mitmekesistamine ja looduse õpperaja rajamine lasteaia õuealal	Võimaldatud mitmekesine laste teadmiste arendamine loodusest ning materiaaltehnilise baasi loomine teadmiste illustreerimiseks ja omandamiseks	X	X	X	X	X	X		Eelarve, projekti d	Õppealaj Õpetaja

4.	Kunsti- ja loovus- ja loodustoa rakendamine	Avardunud laste arendamise võimalused			X	X	X	X		Eelarve, projektid	Direktor, õppealajuhataja, õpetajad
5.	Lasteaia puutöötoa rakendamine	Avardunud laste tegutsemisvõimalused, eelkõige poistel.	X	X	X	X	X	X		Eelarve, projektid	Direktor,, õppealajuhataja, õpetajad
6.	Laste esinemiskostüümide uuendamine.	Tagatud õppe- ja kasvatustegevus	X	X	X	X	X	X		Eelarve, projektid	Õppealajuhataja, õpetajad
7.	Lasteaia raamatukogu täiendamine õppe- ja ilukirjandusega.	Tagatud lapsekeskse õpikeskkond	X	X	X	X	X	X		Eelarve	Õppealajuhataja

#### 10.4. Õpetamine, kasvatamine, mängimine

Indikaator: Lasteasutuse õppekava üldosa

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2013		2014		2015		Kokku kulu	Finants allikas	Vastutaja
			I pa	II pa	I pa	II pa	I pa	II pa			
1.	Õppekava rakendamine, tulemuste hindamine, parendusettepanekute esitamine.	Toimiv õppekava	X	X	X	X	X	X			Direktor Õppealaj
2.	Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkide läbivaatamine ja kohandamine analüüsi tulemusena vastavalt vajadusele	Lasteaia missioonist tulenevad õppe- ja kasvatus-tegevuse eesmärgid		X		X		X			Direktor Õppealaj
3.	Õppekava toetavate meetodiliste materjalide süstematiseerimine.	Toimiv õppekava	X	X	X	X	X	X			Õppealaj

Indikaator: Rühma õppe- ja kasvatustegevuse planeerimine

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2013		2014		2015		Kokku kulu	Finants allikas	Vastutaja
			I pa	II pa	I pa	II pa	I pa	II pa			
1.	Rühmade tegevuskavade uuendamine	Lasteaia prioriteetidega kooskõlas olev tegevuskava	X		X		X				õpetajad

2.	Rühmade õppekavade ainevaldkondade integratsioon	Tagatud erivaldkondade integratsioon	X	X	X	X	X	X			õpetajad
3.	Õuesõppe tegevuste ja keskkonna-alaste tegevuste ja ürituste planeerimine ning korraldamine	Mõistetakse ja märgatakse enda ja teiste tegevuse mõju ja tagajärgi keskkonnale.	X	X	X	X	X	X			Õppealaj õpetajad
4.	Lahtiste uste päevade korraldamine	Koostöö lastevanematega, lastevanemate nõustamine, lasteaia maine kujundamine.									
5.	Rühmade infostendide otstarbekas kasutamine ja esteetiline kujundus.	Tagatud lasteaia maine, heakord ja info liikumine.	X	X	X	X	X	X			Õpetajad
6.	Rühmaõpetaja koostöö muusika- ja liikumisõpetajaga.	Toimiv meeskonnatöö	X	X	X	X	X	X			Õpetajad

Indikaator: Õpetamine, kasvatamine, mängimine

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2013		2014		2015		Kokku kulu	Finants allikas	Vastutaja
			I pa	II pa	I pa	II pa	I pa	II pa			
1.	Õppetegevused arendavad koostöö- ja suhtlemisoskust, võimaldavad laste aktiivsust ja algatusvõimet ning kasvatavad esinemisjulgust	Loov, aktiivne, pingevaba ja rõõmus laps	X	X	X	X	X	X			Õppealaj õpetajad
2.	Eetika ja väärtuste kujundamine.	Rühmas on koostatud	X	X	X	X	X	X		eelarv	Õppealaj

	Teadmiste andmine eetilise käitumisest.	rühmareeglid, et aidata lapsel mõista ja järgida kehtivaid väärtusi.								e	õpetajad
3.	Mängu osatähtsuse väärtustamine	Saavutatud erinevate mängude mängimise oskus. Õppetöö muudetud mängulisemaks	X	X	X	X	X	X		eelarve	Õppealaj õpetajad

### 10.5. Laste arengu toetamine

Indikaator: Lapse haridusliku erivajaduse väljaselgitamine, laste toetamine

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2013		2014		2015		Kokkukulu	Finantsallikas	Vastutaja
			I pa	II pa	I pa	II pa	I pa	II pa			
1.	Logopeedilist abi vajavate laste märkamine ja toetamine	Avastatud kõnedefektid ja puuded. Toimiv kõneravi.	X	X	X	X	X	X		eelarve	Õppealaj logopeed õpetajad
2.	Õpi- ja käitumisraskustega laste väljaselgitamine	Arvestatud lapse erivajadusi õppekasvatustöös	X	X	X	X	X	X		eelarve	Õppealaj logopeed õpetajad
3.	Andekate laste märkamine ja tegevused andekatele lastele.	Individuaalne lähenemine andekate laste arendamisel.	X	X	X	X	X	X			Õppealaj õpetajad
4.	Laste individuaalsete võimete arendamine individuaalse töö kaudu.	Individuaalne lähenemine laste arendamisel	X	X	X	X	X	X			Õppealaj õpetajad

5.	Erivajadustega laste vanemate nõustamine	Tugisüsteemi kättesaadavus	X	X	X	X	X	X			Direktor, õppealaj, logopeed
----	--	----------------------------	---	---	---	---	---	---	--	--	------------------------------

### 10.6. Haridustulemus

Indikaator: Koolivalmidus

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2013		2014		2015		Kokkukulu	Finants	Vastutaja
			I pa	II pa	I pa	II pa	I pa	II pa			
1.	Läbi õppekasvatustöö lastele koolivalmiduse tagamine	Laste arengule on antud hinnang 1 x aastas. Lapse arengumapp	X	X	X	X	X	X			Õpetaja
2.	Laste koolivalmiduse väljaselgitamine	Koostatud koolivalmiduse kaart igale kooliminevale lapsele.	X		X		X				Õpetaja
3.	Lapsevanemate nõustamine koolipikenduse küsimuses	Vajadusel tagatud lapsele koolipikendus	X	X	X	X	X	X			Direktor, logopeed

## **Arengukava uuendamise kord**

Haljala Lasteaia arengukava on koostatud viieks aastaks ja arengukava tegevuskava on koostatud kolmeks aastaks. Arengukava täitmist analüüsitakse igal kevadel. Arengukava analüüsitakse ja vajadusel uuendatakse üks kord aastas, augustis-septembris.

Arengukava uuenduste aluseks on Haljala Lasteaia iga-aastase sisehindamise tulemused.

Arengukava saab lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu heakskiidu ning selle kinnitab Haljala Vallavolikogu.

## SWOT – analüüs

Rühmades viidi SWOT –analüüsi tegemine lastevanematega läbi 27. veebruarist kuni 09. aprill 2012, mille järel toimus hoolekogu koosolekul rühmade SWOT – analüüside koondi vormistamine.

SWOT – analüüs koostatud 07.03.2013.a.

<b>TUGEVUSED</b>	<b>NÕRKUSED</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lapsesõbralik ja kaasaegne õpikeskkond                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• ujula</li> <li>• renoveeritud hoone</li> <li>• korrastatud õueala</li> <li>• kuivatuskapp</li> <li>• kaks saali - muusika- ja liikumissaal</li> </ul> </li> <li>• Huvitegevus                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oma köök - soe söök, erimenüü võimalus, vitamiiniamps, Lapsed söövad oma rühmas</li> </ul> </li> <li>• Iga kuu majas teatrietendused</li> <li>• Hea ja haritud kaader</li> <li>• Aktiivsed lapsevanemad</li> <li>• Hea koostöö kooli ja Rahvamajaga</li> <li>• Töökorraldus – õpetaja hommikust-õhtuni</li> <li>• Hea logistika</li> <li>• Hea infoliikumine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sõime rühmadel puudub mänguväljak</li> <li>• Käsipuu Miki ja Sipsik rühmade treppidel puudub                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liikluskorraldus puudulik - parkimisplatsil puudub märgistus, sõidutee peal puudub ülekäigurada</li> </ul> </li> <li>• Aiavärvad liiga nõrgad</li> <li>• Ventilatsioon/ kanalisatsioon</li> <li>• Ujula tehnosüsteem ebastabiilne</li> <li>• Rahalised ressursid vähesed</li> <li>• Logopeed tavarühmadele vähene</li> <li>• Med. töötaja puudumine</li> <li>• Täiskohaga ujumisõpetaja puudumine</li> <li>• Arenguestlusi lastevanematega vähe</li> <li>• Lasteaia üritused liiga vara</li> <li>• Lasteaed juulis kinni</li> </ul>
<b>VÕIMALUSED</b>	<b>OHUD</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ühisüritused ja väljasõidud rühmaga ja lastevanematega</li> <li>• Med töötaja ja logopeed tavarühma lastele</li> <li>• Õhuniisutaja rühma</li> <li>• Valverühm</li> <li>• Rühmal fotoaparaat, videokaamera</li> <li>• Õuesõpe</li> <li>• Huviringid majas – beebikool, tantsuring, spordiring</li> <li>• Liikluskasvatus</li> <li>• Motiveeritud õpetaja – palgad ja koolitused, võimalus täiendada end väljaspool Eestit</li> <li>• Laps peab saama puhata lapsevanemaga ühel ajal</li> <li>• Projektid</li> <li>• Ruumide kasutus</li> <li>• Tervislikum söök</li> <li>• Ajakohane koduleht</li> <li>• Logo loomine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Haiged lapsed lasteaias</li> <li>• Liikluskorraldus –puudub ülekäigurada, märgistus parklas, valgustus parklas</li> <li>• Vägivald laste seas</li> <li>• Järjest kasvavad halduskulud</li> <li>• Laste arv väheneb</li> <li>• Probleemid hoone ja õuealaga peale garantiid lõppemist</li> </ul>